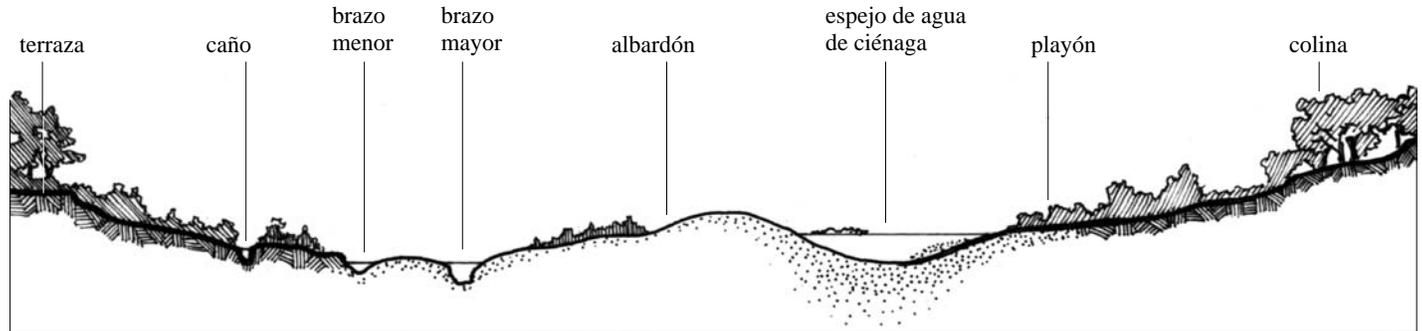

Diagnóstico de las ciénagas de la región Panzenú

diagnóstico de la ciénaga (*nombre de la ciénaga*): _____
elaborado por (*persona, comunidad u organización*): _____
día ____ **mes** ____ **año** _____



1. Localización

Código de la ciénaga (asignado por **CORANTIOQUIA** en la ficha de inscripción)

Nombre de la ciénaga _____

(este debe ser el mismo de la ficha de inscripción de su ciénaga)

Jurisdicción

Municipio _____

Corregimiento _____

Vereda _____

Límites

Nombre y ubique las veredas que colindan con la vereda en la que se encuentra la ciénaga

- por el norte _____

- por el sur _____

- por el oriente _____

- por el occidente _____

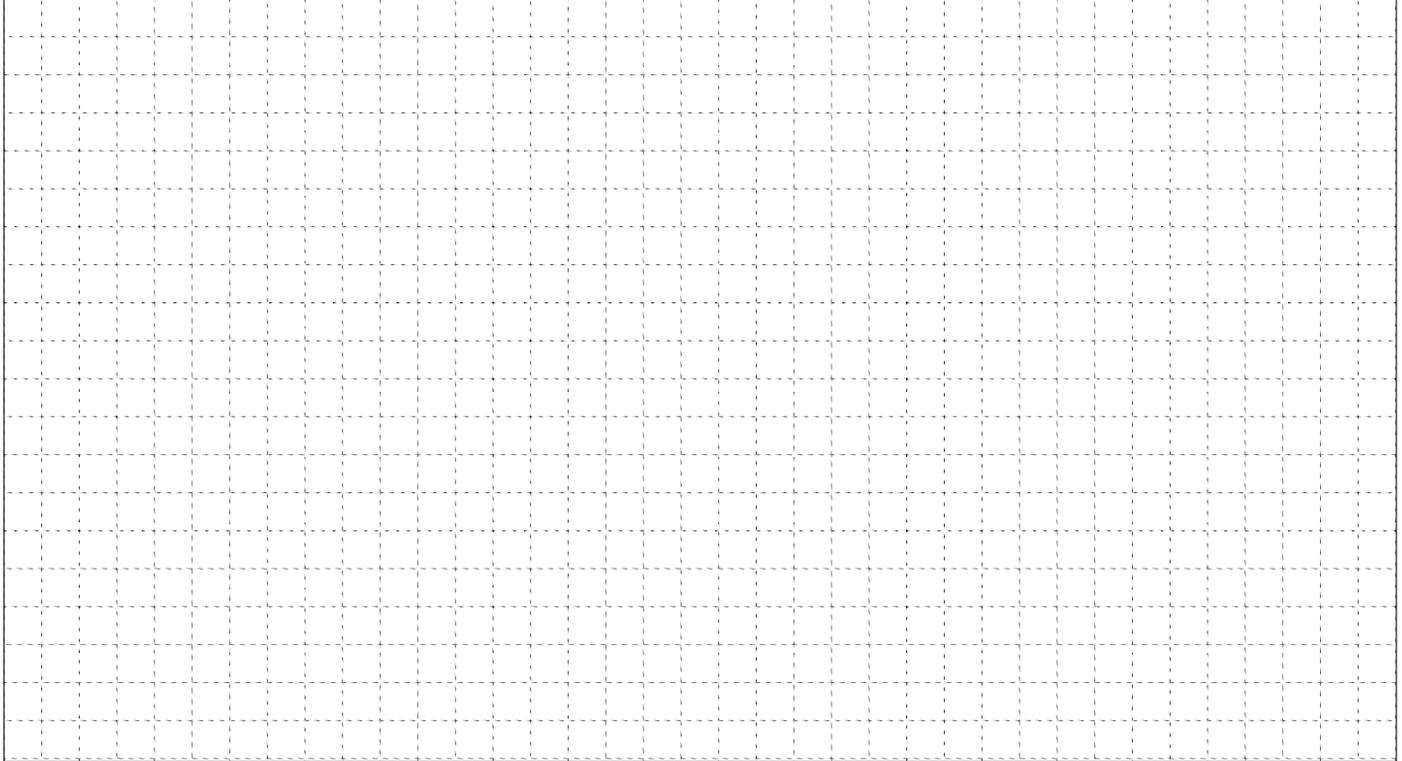
Drenaje

¿Cuáles caños entran a su ciénaga o poza? _____

¿Cuáles quebradas entran a su ciénaga? _____

¿Cuál es el río principal al que llegan las aguas de su ciénaga? _____

2. Croquis de Mi Ciénaga (en el siguiente cuadro dibuje su ciénaga y localice ríos, caños, quebradas y poblados con su respectivos nombres; incluya además canales, puentes, diques y cualquier otro tipo de obras hechas por las personas. Señale con una flecha la orientación de la ciénaga con relación al norte)



3. Perfil socio-económico

Características de la población (indique en este cuadro el número de habitantes de su comunidad, según edad y sexo)

sexo	edad en años					
	0 a 1	2 a 10	11 a 20	21 a 50	51 a 70	más de 70
Hombres						
Mujeres						
Total habitantes						

Actividades económicas principales de la población (marque con X y llene los espacios en blanco con los datos correspondientes a su comunidad o a la localidad donde se realiza el diagnóstico)
 Agricultura ___ Ganadería ___ Minería ___ Pesca ___ Otras _____

Servicios públicos existentes en la localidad

Acueducto ___ Alcantarillado ___ Energía eléctrica ___ Teléfono ___ Recolección de basura ___
 ¿Qué hacen con las basuras?: las entierran ___ las dejan a cielo abierto ___ las queman ___
 las depositan en otro lugar ___ ¿en dónde? _____

Acceso

La vía de acceso a la ciénaga es: fluvial ___ por carretera ___ a pie ___

Servicios de salud:

Puesto de salud ___ Centro ___ Hospital ___

Servicios educativos:

Escuela ___ ¿Hasta cuál grado? _____ Bachillerato ___ ¿Hasta cuál grado? _____

Aprovechamiento social de los humedales: (llene con una X en la casilla correspondiente, las actividades que la comunidad realiza en la ciénaga, en el caño y en el playón de acuerdo a lo que se especifica en el siguiente cuadro. Si tiene una aclaración escríbalo en la casilla Observaciones)

Aprovechamiento social de los humedales

ciénaga		caños		playones	
pesca		pesca		cultivo	
cacería		cacería		pastoreo	
acuicultura		cultivo en el albardón		cacería	
navegación		pastoreo en el albardón		minería	
agricultura en firme		navegación		vertimiento aguas de la casa	
abastecimiento de agua		abastecimiento de agua		vertimientos de minería	
vertimiento aguas de la casa		vertimiento aguas de la casa		botadero de basura	
vertimientos de minería		vertimientos de minería		asentamiento (casas)	
botadero de basura		botadero de basura		otro	
otro		asentamiento (casas)		no uso	
no uso		no uso			

Observaciones _____

Organizaciones comunitarias (*¿Qué organizaciones comunitarias hay en su comunidad?*)

Si hay más de dos, puede utilizar una hoja en blanco y responder las mismas preguntas)

Nombre de la organización 1: _____

Número de afiliados _____ antigüedad _____ (años de creada)

Peronería jurídica: si ___ no ___ Activa: si ___ no ___ Ámbito: rural ___ urbana ___

Objetivo de la organización _____

¿Cuáles dificultades ha tenido la organización para desarrollar proyectos? _____

Nombre de la organización 2:

Número de afiliados _____ antigüedad _____ (años de creada)

Peronería jurídica: si ___ no ___ Activa: si ___ no ___ Ámbito: rural ___ urbana ___

Objetivo de la organización _____

¿Cuáles dificultades ha tenido la organización para desarrollar proyectos? _____

Proyectos ¿Cuáles proyectos se han desarrollado en su ciénaga? (Si son más de dos, puede utilizar una hoja en blanco y responder las mismas preguntas)

Nombre del proyecto 1: _____

Objetivos:(los objetivos son lo que se pretende lograr con el proyecto, por ejemplo: Aumentar el espejo de agua de la ciénaga, mediante la remoción de firme) _____

Población beneficiada _____ (número de familias)

Estado del proyecto: ejecutado __ en ejecución __

Duración:Iniciado día __ mes __ año _____ Terminado día __ mes __ año _____

Fuentes de financiación: _____

Instituciones (cuales)

_____ \$ _____

_____ \$ _____

Comunidad \$ _____

Costo total del proyecto \$ _____

¿Recibió asistencia técnica: si __ no __ de quién? _____

¿De quién fué la iniciativa del proyecto? _____

de la organización comunitaria _____

de la entidad _____

Observaciones _____

Proyectos ¿Cuáles proyectos se han desarrollado en su ciénaga? *(Si son más de dos, puede utilizar una hoja en blanco y responder las mismas preguntas)*

Nombre del proyecto 2: _____

Objetivos: *(los objetivos son lo que se pretende lograr con el proyecto, por ejemplo: Aumentar el espejo de agua de la ciénaga, mediante la remoción de firme)* _____

Población beneficiada _____ (número de familias)

Estado del proyecto: ejecutado ___ en ejecución ___

Duración: Iniciado día ___ mes ___ año _____ Terminado día ___ mes ___ año _____

Fuentes de financiación:

Instituciones (cuales) _____ \$ _____

_____ \$ _____

Comunidad _____ \$ _____

Costo total del proyecto _____ \$ _____

¿Recibió asistencia técnica: si ___ no ___ de quién? _____

¿De quién fué la iniciativa del proyecto? _____

de la organización comunitaria *(nombre)* _____

de la entidad *(nombre)* _____

Observaciones _____

Apropiación y acceso a los recursos de los humedales (marque con una X en el siguiente cuadro quienes son los propietarios de los siguientes lugares y cómo es su acceso. Si considera que debe aclarar o hacer algún comentario escríbalo en el espacio de Observaciones)

lugares	¿quiénes son los dueños de los lugares?					la utilización del lugar es:		
	ganaderos	pescadores	campesinos	mineros	comunal	libre	restringida	no permitida
playón								
caño								
ciénaga								

Observaciones _____

*Si no se necesita permiso de nadie para entrar al lugar y aprovecharlo ya sea con cultivos, pescando cazando o cualquier otro uso, entonces se coloca la X en la casilla de que señala que es **libre**.*

*Si para que las personas de la comunidad puedan entrar a usar esos lugares, se requiere el permiso de otra o de otras personas, entonces se coloca la X en la casilla de **restringida**.*

*Si el propietario no permite que nadie entre a esos lugares a utilizarlos, entonces se coloca la X en la casilla de **no permitida**.*

4. El agua

Extensión

Extensión en hectáreas del espejo de agua: En época de lluvias _____ En época de sequía _____
 Extensión en hectáreas del playón: En época de lluvias _____ En época de sequía _____
 Extensión en hectáreas del tapón actualmente: En época de lluvias _____ En época de sequía _____

Color del agua de la ciénaga: amarilla ____, oscura o negra ____, transparente ____, otro _____

¿Cuál es la profundidad de la ciénaga (en metros): en verano _____, en invierno __

¿En qué año fue la creciete más fuerte? _____ Cuánto tiempo duró la inundación? _____ (días)

¿Cuál fue la profundidad máxima durante esa creciete? _____ metros

¿Se seca totalmente la ciénaga en verano? si _____ no _____ ¿Se forman pozas aisladas? si _____ no _____

¿Se seca totalmente el caño que la conecta con el río? si _____ no _____

¿Se puede navegar el caño con canoa? si _____ no _____ ¿Se puede navegar el caño con chalupa? si _____ no _____

¿Se secan las quebradas que entran a la ciénaga? si _____ no _____

Obras *(indique con una X que obras hay en la ciénaga; la ubicación aproximada de éstas debe incluirse en el croquis de la página 3)*

Taponamiento del caño _____ Rectificación del caño _____ Canales artificiales _____

Dique o terraplén _____ Alcantarilla _____ Puente sobre el caño _____

Minería

¿Hay minería en la ciénaga o cerca de ella? si _____ no _____

¿Hay minería en el caño o cerca de él? si _____ no _____

5. La vida y los recursos acuáticos

¿Hay subienda en su ciénaga? si _____ no _____ ¿Todos los años? si _____ no _____ ¿Cuándo fue la última? _____ (año)

¿Cuáles de estas especies se ven regularmente o se han visto en su ciénaga? (*marque con una X*):

Manatí si _____ no _____ Caimán si _____ no _____ Babilla si _____ no _____ Tortugas si _____ no _____

¿Se pesca en la ciénaga? si _____ no _____ ¿Todo el tiempo? si _____ no _____ ¿En qué meses se pesca? _____

¿Cuáles especies se pescan? _____

¿Con qué artes pescan? atarraya _____ trasmallo _____ anzuelos _____ otras _____

¿Hay una organización de pescadores en su ciénaga? si _____ no _____

¿Se realizan limpiezas periódicas de tapón? En la ciénaga si _____ no _____ En el caño si _____ no _____

¿Para qué se limpia el tapón? para pesca _____ para navegar _____ otras razones _____

¿Hay firmes en su ciénaga? si _____ no _____ ¿Se extraen los firmes? si _____ no _____

¿Para qué se extraen los firmes? para pesca _____ para navegar _____ para abono _____ para leña _____
 otras razones _____

¿En su ciénaga han tenido proyectos de piscicultura? si _____ no _____ en jaulas _____ en corrales _____

¿De cuáles peces? _____

¿Tienen actualmente en su ciénaga proyectos de piscicultura? si _____ no _____ en jaulas _____ en corrales _____

¿De cuáles peces? _____

6. Los animales silvestres (marcar con X si en cercanías de su ciénaga se cazan animales, también marcar con X si se caza todo el tiempo o sólo de vez en cuando. Escribir los nombres de los animales que se cazan)

Se caza: si _____ no _____ Todo el tiempo si _____ no _____ Cuándo _____ (indique la época del año)

¿Qué animales cazan: _____

Sólo hembras _____ Sólo machos _____ Sólo adultos _____ Cualquiera _____

A mi ciénaga llegan estos animales _____

A mi ciénaga dejaron de llegar los siguientes animales _____

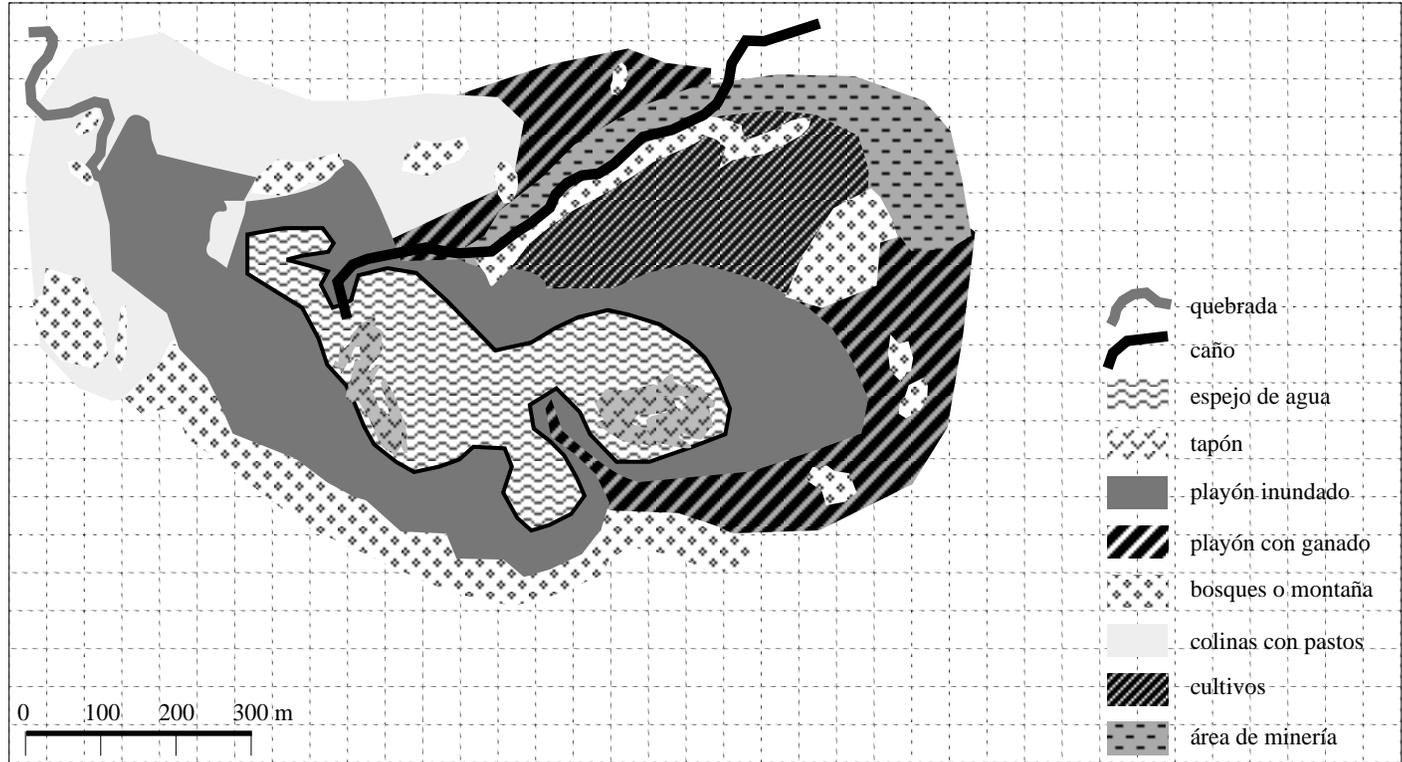
¿Desde cuándo dejaron de llegar esos animales? _____ (año) ¿Por qué dejaron de llegar? _____

A mi ciénaga empezaron a llegar los siguientes animales _____
 _____ ¿Desde cuándo? _____ (año)

Las especies del cuadro siguiente son escasas y en peligro de desaparecer (marque con una X al frente del nombre de las que se han observado en su ciénaga o en los alrededores en los últimos años)

mamíferos					
guagua		tigrillo		zaino	
perezoso		puma		manatí	
tití		tigre		aves	
mono cotudo		ponche		gavilán pollero	
marteja/mono de noche		nutria		gavilán	
mono araña		oso hormiguero		viudita	
mico maicero		oso caballuno		chavarría	
venado		perro de monte		guala, laura	
ñeque		ardilla		golero, gallinazo	
		tapir, danta		águila	
				reptiles	
				pigua, garrapatero	
				lorita	
				periquito	
				colibrí	
				candelilla	
				galápagos	
				icotea	
				morrocoy	
				iguana	
				tapaculo	
				galápagos	
				lagartija	
				lobo pollero	

7. La vegetación y los usos del suelo alrededor de la ciénaga *(elabore un dibujo de las diferentes clases de vegetación o tipos de cobertura que hay en los alrededores de la ciénaga (hasta unos 300 metros del borde del agua) que ilustre de manera aproximada el área que ocupa cada una de ellas en el terreno. Si hay o hubo actividad minera dibuje también el área de ésta. Ver ejemplo abajo)*



Croquis de las coberturas (*dibuje aquí el croquis de las coberturas de su ciénaga, puede dibujar con colores para las diferentes coberturas*)

0 m

Áreas de las coberturas de la ciénaga y sus alrededores (cálculé el área aproximada de las diferentes clases de coberturas vegetales y de las zonas de minería que dibujó en el croquis de su ciénaga y anótelas en el espacio correspondiente de la siguiente lista. Si las zonas con una cobertura particular, por ejemplo bosques, son varias y dispersas, sume las áreas de cada zona o fragmento y anote el resultado)

Tipo de cobertura área (hectáreas)

bosques, montaña	_____
rastrojos	_____
cultivos	_____
pastos	_____
firme de ciénaga	_____
playón	_____
tapón en la ciénaga	_____
espejo de agua	_____
minería	_____

Las especies de árboles valiosas

Las siguientes especies son escasas y en peligro de desaparecer (marque con una X al frente del nombre de las que se han observado en su ciénaga o en los alrededores en los últimos años)

abarco _____	palma taparo _____	palma anchama _____	algarrobo _____	aceite maria _____
amarillo _____	abarco bolera _____	bálsamo _____	vara de humo _____	noro _____

Enumere otras especies de plantas y árboles que han desaparecido de su región o que ahora están muy escasas

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Por qué cree usted que estas especies de plantas y de árboles han desaparecido o se están agotando?

Consideran en su comunidad que los bosques que aún se conservan en su ciénaga y sus alrededores pueden ser conservados o existen riesgos para reducirlos? Explique.
